



PYTANIA ZE SPOTKANIA INFORMACYJNEGO - 9.3

14 lutego 2011 r. - Wrocław

1. Co oznacza zapis w dokumentacji konkursowej dot. harmonogramów płatności od 2012 roku ?

Limit wydatków na 2011 r. nie jest wystarczający do podpisania wszystkich umów dla projektów wyłonionych do dofinansowania w ramach ogłoszonych konkursów w 2011 r. Znaczna część limitu została wykorzystana na zaangażowanie umów, będących wynikiem konkursów w roku 2010. Mając na uwadze powyższą sytuację, Instytucja Pośrednicząca podejmie starania o zwiększenie limitu wydatków na rok 2011 po podpisaniu ustawy budżetowej.

Niemniej jednak, może wystąpić sytuacja, w której IP będzie w stanie zagwarantować wypłaty zaliczek dopiero od 2012 roku, w takim przypadku, przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu IP uzgodni z Projektodawcą harmonogram płatności obejmujący wypłaty zaliczek od 2012 roku. Przy czym pierwsza transza pokrywałaby, w formie refundacji, wydatki, jakie beneficjent poniósł do tego czasu.

2. Jakie formy są możliwe do realizacji w drugim typie operacji tj.: "programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)"?

W ramach powyższego typu projektu nie przewiduje się realizacji kształcenia formalnego, a jedynie dopuszczalne w polskim systemie oświaty formalne potwierdzanie kwalifikacji nabytych w sposób pozaformalny i nieformalny. Powyższym typem projektu mogą być objęte następujące egzaminy eksternistyczne: sprawdzian po szkole podstawowej, egzamin po gimnazjum, egzamin maturalny, przeprowadzane na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 roku w sprawie egzaminów eksternistycznych*. W zakresie powyższego typu projektu mieszczą się również egzaminy kwalifikacyjne na tytuł zawodowy lub egzaminy kwalifikacyjne na tytuł mistrza, o których mówi *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 roku w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych*. Egzaminy te, mimo że nie są egzaminami zawodowymi w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, lecz egzaminami



rzemieślniczymi, potwierdzają kwalifikacje zawodowe, dlatego mogą być objęte wsparciem w ramach Działania 9.3, podobnie jak egzaminy eksternistyczne.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że w chwili obecnej nie ma w polskim systemie oświaty podstaw prawnych umożliwiających osobom, które uzyskały kwalifikacje zawodowe w sposób nieformalny lub pozaformalny na eksternistyczne przystąpienie do egzaminu zawodowego w systemie szkolnym.

Egzaminy językowe (np. egzaminy TELC) czy komputerowe (np. egzaminy ECDL), mimo że potwierdzają zdobyte kwalifikacje, nie są kształceniem lub egzaminowaniem formalnym w rozumieniu *Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty*, na podstawie której realizowane jest wsparcie w ramach Działania 9.3, dlatego nie mogą być objęte tym Działaniem.

3. Czy w ramach realizowanego projektu uczestnik musi zakończyć szkołę? Czy istnieje możliwość uczestnictwa w projekcie przez dwa lata szkolne, natomiast 3 rok (który trwa po zakończeniu okresu realizacji projektu) realizowany jest poza projektem?

Dokumentacja Konkursowa do konkursu nr I/9.1.1/A/11 nie wskazuje, czy uczestnik projektu musi ukończyć szkołę w ramach projektu, czy też nie, jak również nie ogranicza możliwości kontynuacji edukacji poza projektem. Szczegółowe kryterium dostępu nr 1 *Dokumentacji Konkursowej* wskazuje jedynie, że okres realizacji projektu nie może przekroczyć 40 miesięcy.

4. Czy dokumenty PO KL narzucają minimalny wzór umowy zlecenie? Czy jest wymagana ewidencja czasu pracy w przypadku umów zlecenie, umów cywilnoprawnych?

Nie, dokumenty programowe PO KL nie narzucają minimalnego wzoru umowy zlecenia. Należy jednak pamiętać o tym, że zgodnie z nowymi wytycznymi kwalifikowania wydatków wymagane jest prowadzenie ewidencji czasu pracy również w przypadku umów cywilnoprawnych.

5. Czy w ramach Działania 9.3 obowiązuje interpretacja MEN z 30 września 2010 r. dotycząca wynagradzania nauczycieli?

Tak, zgodnie z notatką z grupy roboczej z dnia 26.01.2011 r. przywołana interpretacja dotyczy w równym stopniu projektów realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1, 9.1.2 jak również Działania 9.2 i Działania 9.3.



6. Czy Projektodawca jest zobligowany do wskazania grupy docelowej z podziałem na płeć?

Zgodnie z zapisami *INSTRUKCJI wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* opis grupy docelowej powinien uwzględniać podział na kobiety i mężczyzn, jak również rekrutacja powinna uwzględniać zasadę równości szans płci.

Jednakże Projektodawca może podać liczebność grupy docelowej bez takiego podziału, jeżeli nie ma danych pozwalających przedstawić grupę docelową w podziale na płeć. Generator Wniosków Aplikacyjnych technicznie daje możliwość wskazania ogólnej liczby grupy docelowej, bez przedmiotowego podziału. Jednakże należy mieć na uwadze konieczność spełnienia w projekcie na etapie oceny merytorycznej Standardu minimum w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn, co oznacza uzyskanie co najmniej dwóch odpowiedzi pozytywnych spośród 6 pytań Standardu minimum zamieszczonego w części A Karty Oceny Merytorycznej.

7. Czy istnieje możliwość realizacji projektu od września 2012 roku?

Tak. Instytucja Organizująca Konkurs nie narzuca daty rozpoczęcia realizacji projektu, jednakże data ta musi być dostosowana do planowanego wsparcia oraz racjonalna. Należy też pamiętać, że zgodnie z zapisami szczegółowego kryterium dostępu nr 1 *Dokumentacji Konkursowej*, okres realizacji projektu nie może przekroczyć 40 miesięcy, zaś koniec okresu kwalifikowalności wydatków stanowi data 31 grudnia 2015 r. (zgodnie z „*Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*”), przy czym Instytucja Pośrednicząca może określić wcześniejszą datę końcową kwalifikowalności wydatków.